

Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение—  
Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

<b>Рассмотрено</b> заседании методического объединения чителей гуманитарного цикла отокол №1 от 26.08.2020 кодоводитель МО <u>Хайр</u> /Хайртдинова Я.Р./	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>АХФ</u> /А.Х.Фасхетдинов /	<b>Утверждаю</b> Директор <u>Сунгатуллин</u> /М.М.Сунгатуллин / Приказ № 122 от 29.08.2020 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному языку

на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Разработчики: Хайртдинова Язилия Рафхатовна,  
учитель высшей квалификационной категории  
Нигматзянова Гульнаز Тимершаевна,  
учитель первой квалификационной категории

2020 год

**Принято**

на заседании  
педагогического совета  
№2 от 27.08.2020 г.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА по родному (татарскому) языку в 5 – 9 классах.**

## **Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются**

### **1) Личностные результаты:**

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **2) Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### 3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание учебного предмета ( 5 класс).**

### **1. Язык как средство общения.**

#### **2. Повторение пройденного в начальных классах.**

Морфология, орфография и части речи.

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена. Существительные единственного и множественного числа. Склонение имён существительных по падежам. Правописание падежных окончаний.

Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам. Вопросительные местоимения.

Имя числительное.

Имя прилагательное. Синонимы и антонимы имён прилагательных.

Глагол. Основы глагола. Виды глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.

Синтаксис и пунктуация. Наречие. Смысловые группы наречий.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения и знаки препинания при них.

Простое предложение. Нераспространённые и распространённые предложения.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Однородные члены предложения: однородные подлежащия, сказуемые, однородные и неоднородные определения, однородные дополнения и обстоятельства. Знаки препинания при однородных членах.

### **3. Фонетика, орфоэпия и орфография.**

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы.

Образование звуков. Закон сингармонизма.

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смылоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав татарского алфавита. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонаирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике.

#### **4. Лексикология и культура речи.**

Лексикология и культура речи. Богатство родного языка.

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы.

Жаргонная лексика. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Стилистическая окраска слова. Стилистические пласти лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные лексические нормы современного татарского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.).

Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

#### **Содержание учебного предмета (6 класс).**

##### **Татарский литературный язык. Язык как средство общения.**

Повторение и углубление пройденного в младших классах.

Главные и второстепенные члены предложения. Виды словообразования.

**Общее понятие о морфологии.** Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, наречие, глагол, звукоподражательные слова.

Имя существительное.

Смысловые подгруппы имени существительного. Разнообразие имен. Разновидность имен с притяжением. Разновидность притяжательных имен. Способы выражения притяжения. Образование имен существительных. Синонимы и антонимы. Синтаксическая роль имен существительных. Морфологический анализ имен существительных.

**Глагол.** Лексико – семантические и морфологические особенности глагола. Основы глагола. Категория залога. Категория отрицания. Тематические группы глаголов. Спрягаемые глаголы. Побудительное наклонение, его смысл. Изъявительное наклонение. Глаголы прошедшего, настоящего, будущего времени. Спряжение глагола. Категория лица. Неспрягаемые глаголы. Причастие. Деепричастие. Инфинитив, его синтаксическая роль. Вспомогательные глаголы. Применение самостоятельного глагола в роли вспомогательного глагола. Морфологический анализ.

**Имя прилагательное.** Понятие о прилагательных: его лексико - грамматические и морфологические –синтаксические особенности. Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Обобщение по теме прилагательных, морфологический анализ.

**Имя числительное.** Понятие о числительных. Образование числительных и их правописание. Разряды числительных: количественные числительные, порядковые числительные, дробные числительные, собирательные числительные. Их синтаксическая роль. Повторение числительных. Морфологический анализ.

**Наречие.** Общее понятие о наречии, его синтаксическая роль. Образование наречий и их правописание. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Повторение изученного о наречиях. Морфологический анализ.

**Местоимение.** Общее понятие о местоимениях. Смысловые группы местоимений. Личные местоимения. Их склонение по падежам. Указательные местоимения. Определённые и вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Образование местоимений. Морфологический анализ местоимений.

**Звукоподражательные слова.** Звукоподражательные слова. Образование звукоподражательных слов и их правописание.

Морфологический разбор.

**Предикативные слова.** Морфологический анализ.

**Послелог и послеложные слова.** Общее понятие о послелоге. Смысловые группы послелогов. Послеложные слова, их особенности применения в предложениях.

**Союз и союзные слова.** Понятие о союзе. Разряды союзов и их правописание. Применение союзов и союзных слов в речи.

**Частица.** Общее понятие о частице. Разряды частиц. Частицы и их роль в языке.

**Модальные слова.** Общее понятие о модальных словах.

**Междометия.** Общее понятие о междометиях. Разряды междометий. Правописание междометий и знаки препинания при них.

## **Содержание учебного предмета (7 класс).**

Содержание , обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

**Речь и речевое общение.**

Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.

Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Речевая деятельность.

Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.

**Текст как продукт речевой деятельности** – речевое произведение. Основные признаки текста: членность, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста;; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.

**Функциональные разновидности языка.**

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности.

Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Татарский язык среди языков тюркского мира.

Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.

### **Синтаксис и пунктуация.**

Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.

**Понятие обособления.** Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами.

Синтаксический анализ простого предложения.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

### **Стилистика и культура речи.**

Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

Содержание, обеспечивающее формирование этнокультурологической компетенции

Культура речи.

Правильное употребление сложноокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка. Язык и культура.

Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

## **Содержание учебного предмета (8 класс).**

### **Язык и языкоzнание. Татарский литературный язык. Язык как средство общения.**

**Общие сведения о языке.** Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения). Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.

**Повторение изученного в предыдущих классах.** Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, морфология. Виды простого предложения. Полное и неполное предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двухсоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Сочинительные и подчинительные связи. Знаки препинания в простом предложении. Морфологический и синтаксический анализ простого предложения.

Фонетика и графика. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Фонетический анализ слов. Повторение.

Лексикология и фразеология. Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово — основная единица языка. Лексическое значение слова.

Морфемика и словообразование. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

**Прямая и косвенная речь.** Понятие о прямой речи. Знаки препинания у прямой речи. Диалог и монолог. Знаки препинания в диалогах и монологах. Цитаты и знаки препинания в цитатах. Синтаксический анализ предложений с прямой речью. Сложное предложение, виды сложных предложений.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Понятие о сложном предложении и его видах. Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания при них.

**Понятие о сложноподчинённом предложении.** Союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. Виды придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с изъяснительными придаточными. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными. Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными (придаточные места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия и степени, сравнения, следствия) предложениями и знаки препинания при них.

**Сложные конструкции.** Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (однородное подчинение, неоднородное подчинение, последовательное подчинение, совместное подчинение). Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.

Периоды и знаки препинания при них..

**Пунктуация.** Смысловой центр в предложении. Порядок слов в предложении. Правила постановки знаков препинания (точка, восклицательные и вопросительные знаки, многоточие, кавычки, запятая, точка с запятой, двоеточие, тире и скобки).

## **Содержание учебного предмета (9 класс).**

Содержание , обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

**Речь и речевое общение.** Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение. Участие в диалогах. Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме.

Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст. Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

**Функциональные разновидности языка:** разговорный язык, функциональные стили и их жанры. Различать образцы разговорной речи и языка художественной литературы, находить в текстах изученные изобразительные средства художественной литературы (метафору, сравнение, эпитет).

Контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.

Содержание , обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

**Общие сведения о языке.** Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы.

Лингвистика как наука о языке.Основные разделы лингвистики (общие сведения).

Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.

**Фонетика и графика.** Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков.

Система гласных звуков татарского языка.Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные.

Слог. Ударение. Интонация.Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.

**Орфоэпия и орфография.** Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.

**Лексикология и фразеология.** Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов. Исконно татарские и заимствованные слова.

Морфемика и словообразование

Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

**Морфология как раздел грамматики.** Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Повторение. Контрольная работа.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение. Контрольная работа.

**Стилистика и культура речи.**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

Повторение. Тестирование. Контрольная работа.

Содержание, обеспечивающее формирование этнокультурологической компетенции.

Культура речи. Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.

**Язык и культура**

Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Нормы и особенности татарской разговорной речи. Татарский речевой этикет. Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

## Тематическое планирование по предмету «Родной язык» для 5 класса.

№	Тема урока	Количество часов
1	Язык как средство общения. <b>Повторение пройденного в начальных классах.</b>	1 <b>3 ч.</b>
2-3	Повторение пройденного в начальных классах.	2
4	Развитие речи. Рассказ на тему “Чем привлекает нас лето?”	1
	<b>Фонетика.</b>	<b>13 ч.</b>
5	Фонетика. Гласные звуки.	1
6-7	Закон сингармонизма. Виды сингармонизма.	1
8	Правописание звуков {къ} и {гъ}, {к} и {г}.	1
9	Входная контроль работа.	1
10	Правописание слов со звуком {w} .	1
11	Звуки {н} и {ң}.	1
12	Согласные звуки.	1
13	Правописание ъ и ъ.	1
14	Правописание {Х} и {Ң}	1
15-16	Повторение пройденного по разделу фонетика. Фонетический анализ.	2
17	Развитие речи. Изложение.	1
	<b>Лексикология и культура речи.</b>	<b>18 ч.</b>
18	Лексикология. Лексическое значение слова.	1
19	Культура речи.	1
20	Двуязычие.	1
21	Однозначные и многозначные слова.	1
22	Прямое и переносное значения слов.	1
23	Омонимы.	1
24	Синонимы.	1
25	Антонимы.	1
26	Фразеологические обороты.	1
27	Развитие речи. Сочинение-описание на тему «Родное село».	1
28	Словарный состав татарского языка по происхождению.	1
29	Словарный состав татарского языка по сфере применения.	1
30	Словарный состав татарского языка по уровню использования.	1
31	Словари и их использование.	1

32-33	Повторение пройденного по лексикологии.	2
34	Развитие речи. Сочинение по картине Л. Фаттахова “Хлеба созрели”.	1
35	Контрольный диктант по лексикологии.	1

### Морфология

29 ч.

36	Общее понятие о части речи.	1
37	Имя существительное.	1
38	Имя существительные единственного и множественного числа.	1
39	Склонение имён существительных по падежам.	1
40	Повторение имён существительных.	1
41	Развитие речи. Изложение.	1
42	Местоимение. Личные местоимения.	1
43	Вопросительные местоимения.	1
44	Имя числительное.	1
45	Проверочный диктант. Разряды числительных и их правописание.	1
46	Повторение числительного.	1
47	Имя прилагательное.	1
48	Синонимы и антонимы прилагательных.	1
49	Повторение имён прилагательных.	1
50	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
51-52	Глагол. Категория отрицания глагола.	2
53	Основы глагола.	1
54	Развитие речи. Изложение.	1
55	Побудительное наклонение.	1
56	Изъявительное наклонение.	1
57	Условное наклонение.	1
58	Обобщающее повторение по разделу «Глагол».	1
59	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
60	Наречие. Наречия времени.	1
61	Наречия места.	1
62	Наречия причины и цели.	1
63	Повторение пройденного по теме «Наречие».	1
64	Развитие речи. Изложение.	1

### Синтаксис и пунктуация.

41 ч.

65	Синтаксис и пунктуация.	1
66	Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение.	1
67	Вопросительное предложение.	1

68	Побудительное предложение.	1
69	Виды предложений по цели высказывания.	1
70	Проверочный диктант по теме «Виды предложений».	1
71	Простое предложение.	1
72	Сложное предложение.	1
73	Нераспространённое предложение.	1
74	Личное местоимение.	1
75	Приложение.	1
76	Распространённое предложение.	1
77	Разбор по членам предложения.	1
78	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
79	Развитие речи. Сочинение на свободную тему.	1
80	Дополнение.	1
81	Обстоятельства места и времени.	1
82	Обстоятельство образа действия.	1
83	Обстоятельства мера и степени.	1
84	Обстоятельства причины.	1
85	Обстоятельства цели.	1
86	Обстоятельства условия.	1
87	Отрицательные обстоятельства.	1
88	Повторение членов предложений.	1
89	Развитие речи. Изложение.	1
90	Однородные члены предложения.	1
91	Однородное подлежащее.	1
92	Однородное сказуемое.	1
93	Однородные и неоднородные определения.	1
94	Однородные дополнения.	1
95	Однородные обстоятельства.	1
96	Знаки препинания при однородных членах.	1
97	Повторение темы «Однородные члены предложения».	1
98	Диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
99-100	Развитие речи. Работа над текстом «Зимняя ночь». Определение ударений слов.	1
101	Развитие речи. Сочинение на тему «Родной язык».	1
102	Промежуточная аттестация.	1
103	Развитие речи. Монолог и диалог.	1
104-105	Повторение пройденного материала за год. Заключение.	2

## Тематическое планирование по предмету “Родной язык” для 6 класса.

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Повторение пройденного в предыдущих классах.</b>		<b>4 ч.</b>
1.	Введение. Татарский литературный язык.	1
2.	Повторение пройденного в предыдущих классах (фонетика, орфография, орфоэпия)	1
3.	Способы образования новых слов, повторение видов словообразования.	1
4.	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
<b>Общее понятие о морфологии. Самостоятельные части речи.</b>		<b>18 ч.</b>
5.	Морфология.	1
6.	Общее понятие о части речи.	1
7.	Самостоятельные части речи.	1
8.	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена.	1
9.	Смысловые группы имён существительных.	1
10.	Склонение имён существительных по падежам. Иминительный падеж.	1
11.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему “Труд украшает человека”.	1
12.	Родительные и дательные падежи.	1
13.	Винительные и творительные падежи.	1
14.	Предложный падеж.	1
15.	Категория принадлежности у имён существительных.	1
16-17	Особенности склонения существительных по падежам с категорией принадлежности.	2
18.	Способы выражения притяжения.	1
19.	Развитие речи. Написание статьи.	1
20.	Образование имён существительных.	1
21.	Повторение имён существительных. Морфологический разбор.	1
22.	Диктант с грамматическим заданием по теме “Имя существительное”.	1
<b>Имя прилагательное</b>		<b>7 ч.</b>
23.	Имя прилагательное.	1
24.	Развитие речи. Изложение.	1
25.	Степени сравнения прилагательных. Количественные и относительные	1

	прилагательные.	
26.	Синонимы и антонимы прилагательных. Синтаксическая роль имён прилагательных..	1
27.	Переход прилагательных в существительные. Образование прилагательных.	1
		1
28.	Повторение имён прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.	
29.	Контрольный диктант по разделу “Имя прилагательное”.	1
<b>Наречие</b>		<b>7 ч.</b>
30.	Общее понятие о наречии. Смыловые группы наречий.	1
31.	Роль наречий в предложении.	1
32.	Степени сравнения наречий.	1
33.	Образование наречий.	1
34.	Обобщающее повторение изученного о наречиях.	1
35.	Морфологический анализ наречий.	1
36.	Контрольный диктант.	1
<b>Имя числительное</b>		<b>9 ч.</b>
37.	Общее понятие о числительных. Правописание числительных.	1
38.	Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные.	1
39.	Дробные числительные.	1
40.	Собирательные числительные.	1
41.	Синтаксическая роль числительных.	1
42.	Образование числительных.	1
43.	Повторение изученного о числительных.	1
44.	Морфологический анализ числительного.	1
45.	Проверочный диктант.	1
<b>Местоимение.</b>		<b>11 ч.</b>
46.	Местоимение, разряды местоимений. Личное местоимение.	1
47.	Указательное местоимение. Склонение указательных местоимений по падежам.	1
48.	Развитие речи. Контрольное изложение.	1
49.	Вопросительные местоимения.	1

50.	Отрицательные местоимения.	1
51.	Определённые и неопределённые местоимения.	1
52.	Местоимения с категорией принадлежности.	1
53.	Синтаксическая роль местоимений.	1
54.	Образование местоимений.	1
55.	Обобщающее повторение местоимений. Морфологический анализ.	1
56.	Развитие речи. Сочинение. “Светлая память”.	1

**Глагол**

**5 ч.**

57.	Глагол. Основы глагола. Спряжение глагола.	1
58.	Развитие речи. Деловые бумаги: акт.	1
59-60	Категория залога.	2
61.	Тематические группы глаголов.	1

**Спрягаемые глаголы**

**9 ч.**

62.	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение.	1
63.	Изъявительное наклонение.	1
64.	Глаголы настоящего времени.	1
65.	Прошедшее категориальное и прошедшее неопределенное время.	1
66.	Будущее неопределенное время.	1
67.	Будущее категорическое время.	1
68.	Выборочный диктант.	1
69.	Условное наклонение.	1
70.	Морфологический разбор спрягаемых глаголов.	1

**Неспрягаемые глаголы**

**12 ч.**

71-72.	Развитие речи. Изложение.	1
73.	Причастие настоящего времени.	1
74.	Причастие прошедшего времени.	1
75.	Причастие будущего времени.	1
76.	Морфологический анализ причастий.	1
77.	Деепричастие. Деепричастные формы.	1

78.	Отглагольное имя. Переход глагола в существительное.	1
79.	Морфологический анализ глагола.	1
80.	Проверочный диктант.	1
81-82	Инфинитив. Инфинитив. Морфологический разбор.	2
83.	Контрольный диктант.	1
84.	Повторение неспрягаемых глаголов.	1

**Вспомогательные глаголы.**

3 ч.

85.	Вспомогательные глаголы. Употребление полнозначного глагола в роли вспомогательного.	1
86.	Образование глагола.	1
87.	Развитие речи. Изложение.	1

**Звукоподражательные слова.**

2 ч.

88.	Звукоподражательные слова. Морфологический анализ.	1
89.	Развитие речи. Деловые бумаги: расписка. Общее понятие о расписке.	1

**Предикативное слово.**

2 ч.

90.	Предикативное слово. Морфологический анализ.	1
91.	Развитие речи. Изложение.	1

**Служебные части речи.**

5 ч.

92.	Служебные части речи. Послелог и послеложные слова.	1
93.	Морфологический разбор послелога и послеложных слов.	1
94.	Союз. Разряды союза.	1
95.	Правописание союзов. Морфологический анализ.	1
96.	Развитие речи. Сочинение на тему “Знаменитые земляки”.	1

**Модальные части речи.**

7 ч. + 2 ч. (повторение)

97	Модальные части речи. Частица.	1
98	Разряды частиц. Их правописание.	1
99.	Повторение частиц. Морфологический разбор модальных слов.	1
100-101	Междометие. Разряды междометий. Правописание междометий. Морфологический анализ.	2
102.	Промежуточная аттестация.	1
103.	Модальные части речи. Повторение.	1

**Тематическое планирование по предмету «Родной язык» для 7 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Повторение изученного в 6 классе.</b>		<b>3 ч.</b>
1	Повторение . Самостоятельные части речи . Роль родного языка в жизни и развитии человека.	1
2	Повторение. Самостоятельные части речи. Служебные, модальные части речи. Роль и синтаксическая функция частей речи.	1
3	Повторение. Способы образования новых слов.	1
<b>Синтаксис.</b>		<b>13 ч.</b>
4	Общее понятие о синтаксисе . Основные единицы синтаксиса.	1
5	Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная связь. Сочинительная связь при однородных членах предложения.	1
6	Союзная и безсоюзная связь в однородных членах.	1
7	Средства связи в предложениях с однородными членами.	1
8	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
9	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
10	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
11	Подчинительная связь. Способы подчинительной связи. Главное и зависимое слово.	1
12	Способы подчинительной связи (Хәбәрлекле мәнәсәбәт).	1
13	Развитие речи. Сочинение. «Все профессии хороши»	<b>1</b>
14	Способы подчинительной связи (Ачыклаулы мәнәсәбәт).	1
15	Способы подчинительной связи (Аныклаулы мәнәсәбәт) Правила расстановки знаков препинаний.	1
16	Повторение способов подчинительной связи.	1

**Словосочетание.****14**

17	Словосочетание. Типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний.	1
18	Словосочетания с глаголами.	1
19	Словосочетания с существительными.	1
20	Словосочетания с прилагательными.	1
21	Словосочетания с местоимениями.	1
22	Словосочетания с наречиями.	1
23	Развитие речи. Изложение.	1
24	Словосочетание с числительными.	1
25	Предикативные словосочетания. Бифункциональные окончания.	1
26	Развитие речи. Сочинение . « Пусть мама будет всегда с тобой!»	1
27	Развитие речи. Совместная проверка сочинения.	1
28	Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение по теме словосочетание	1
29	Диктант по теме словосочетание.	1
30	Работа над ошибками. Предложение как минимальное речевое высказывание.	1

**Односоставные и двусоставные предложения.****16 ч.**

31	Виды простых предложений. Односоставные и двусоставные предложения	1
32	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенко-личные, безличные). Особенности употребления в речи односоставных предложений.	1
33	Развитие речи. Изложение.	1
34	Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение.	1
35	Вопросительное предложение.	1
36	<b>Восклицательное предложение. Диктант по памяти.</b>	1
37	<b>Побудительное предложение.</b>	1
38	<b>Развитие речи. Использование диалогических и монологических форм речи.</b>	1
39	<b>Диктант по теме предложения по цели высказывания.</b>	1
40	<b>Синтагма. Раздел речи на синтагмы (смысловые части). Логическое ударение.</b>	1
41	Утвердительные и отрицательные предложения.	1
42	Распространенные и нераспространенные предложения.	1

43	Полные и неполные предложения.	1
44	Диктант по теме виды предложений.	1
45	Простые и сложные предложения. Понятие о простых предложениях.	1
46	Понятие о сложных предложениях.	1
47	Развитие речи. Контроль сочинение.	1

**Члены предложения.**

**23 ч.**

48	Члены предложения . Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
49	Сказуемое. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Тире между подлежащим и сказуемым.	1
50	Контрольный диктант по теме главные члены предложения.	1
51	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	1
52	Дополнение и его обозначение. Прямые и косвенные дополнения.	1
53	Развитие речи. Контроль изложение.	1
54	Виды обстоятельств. Обстоятельства места и времени	1
55	Обстоятельства образа действия и степени действия	1
56-57	Обстоятельства причины и цели. Обстоятельства условия и уступки.	2
58	Диктант по теме обстоятельства.	1
59	Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
60	Однородные члены предложения. Средства связи и знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
61	Развитие речи. Повествование на основе портрета с использованием описания. «Сюембике-Ханбике».	1
62	Понятие обособления. Обособленные обстоятельства . Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
63	Модальные части речи. Знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях.	1
64	Развитие речи. Изложение.	1
65	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
66	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов в речи. Инверсия.	1
67	Повторение членов предложения. Морфолого-синтаксический разбор предложения.	1
68	Промежуточная аттестация.	1
69	Знаки препинания в простых предложениях. Заявление.	1
70	Обобщающее повторение изученного за год. Заключение.	1

## Тематическое планирование по предмету “Родной язык” для 8 класса

№	Тема урока	Количество часов
<b>Язык и языкоzнание</b>		<b>3 ч.</b>
1	Язык и языкоzнание.	1
2	Повторение синтаксиса простого предложения.	1
3	Роль языка в обществе. Татарский национальный язык. Нормы литературного языка.	1
<b>Повторение пройденного в предыдущих классах</b>		<b>4 ч.</b>
4	Повторение изученного по фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, фразеологии, морфологии.	1
5	Виды простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Сочинительная и подчинительная связь.	1
6	Морфологический и синтаксический анализ предложений (повторение).	1
7	Входная контрольная работа.	1
<b>Прямая и косвенная речь</b>		<b>10 ч.</b>
8	Прямая и косвенная речь, знаки препинания при них.	1
9	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
10	Преобразование прямой речи в косвенную.	1
11	Диалог и монолог.	1
12	Реплика. Знаки препинания в цитатах.	1
13	Знаки препинания в диалогах и монологах.	1
14	Выполнение упражнений по теме “Прямая и косвенная речь”.	1
15	Развитие речи. Изложение. (Больше использования прямой речи в тексте)	1
16	Синтаксический анализ предложений с прямой речью.	1
17	Предупредительный диктант по теме “Знаки препинания в предложениях с прямой речью”.	1
	<b>Общее понятие о сложном предложении</b>	<b>1 ч.</b>
18	Понятие о сложном предложении. Виды связи в сложном предложении.	1
<b>Сложносочинённое предложение</b>		<b>5 ч.</b>
19	Понятие о сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения с	1

	соединительными, разделительными и противительными союзами.	
20	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
21	Синтаксический анализ сложносочинённых предложений.	1
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
23	Развитие речи. Сочинение. “Лес – наше богатство”.	1

**Понятие о сложном предложении**

**21 ч.**

24	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
25	Виды сложноподчинённых предложений и знаки препинания в них.	1
26	Синонимичность сложноподчинённых предложений.	1
27	Виды придаточных предложений.	1
28	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными и знаки препинания при них.	1
29	Проверочный диктант.	1
30	Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными и знаки препинания при них.	1
31.	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными предложениями (места и времени).	1
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
33	Развитие речи. Изложение.	1
34	Знаки препинания и способы связи в сложносочинённых предложениях с придаточными образа действия и степени.	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	1
36	Знаки препинания и способы связи в сложносочинённых предложениях с придаточными причины и цели.	1
37	Предупредительный диктант по теме сложносочинённые предложения.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и уступки.	1
39	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях с придаточными условия и уступки.	1
40	Сложноподчинённые предложения с уточняющими придаточными.	1
41	Развитие речи. Изложение.	1

42	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с уточняющими придаточными.	1
43	Выполнение упражнений по теме “Сложноподчинённое предложение”. Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1
44	Контрольный диктант.	1

### **Сложные конструкции**

**15 ч.**

45	Понятие о сложных конструкциях. Сложные предложения с различными видами связи.	1
46	Развитие речи. Сочинение. “Моя будущая профессия”.	1
47	Синтаксический анализ сложных конструкций.	1
48	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (однородное подчинение).	1
49	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (неоднородное, параллельное подчинение)	1
50	Выполнение упражнений по теме сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1
51	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (последовательное подчинение).	1
52	Сложные конструкции с различными видами связи и знаки препинания в них.	1
53	Развитие речи. Изложение.	1
54	Повторение сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными. Синтаксический анализ.	1
55	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
56	Сложные предложения с различными видами связи.	1
57	Синтаксический анализ сложных предложений с различными видами связи.	1
58	Периоды. Знаки препинания в них.	1
59	Развитие речи. Сочинение. “Книга – источник знаний”.	1
	<b>Пунктуация</b>	<b>6 ч.</b>
60	Смысловой центр предложения. Интонация и знаки препинания.	1
61	Правила постановки знаков препинания (точка, вопросительные и восклицательные знаки).	1
62	Правила постановки знаков препинания (многоточие, кавычки, запятая, точка с запятой).	1
63	Развитие речи. Изложение.	1

64	Правила постановки знаков препинания (двоеточие, тире, скобки).	1
65	Промежуточная аттестация.	1
<b>Обобщающее повторение пройденного</b>		<b>5 ч.</b>
66	Развитие речи. Деловые бумаги: заявление, протокол.	1
67	Повторение изученного о сложносочинённых предложениях.	1
68	Повторение изученного о сложном предложении.	1
69	Повторение изученного по пунктуации.	1
70	Повторение пройденного за год, заключение.	1

## **Тематическое планирование по предмету «Родной язык» для 9 класса.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	
			<b>Повторение, обобщение изученного в предыдущих классах. Фонетика.</b>
1	Общее сведение о языке. Язык как средство общения. Роль языка в жизни человека и общества.	1	<b>8 ч.</b>
2	Основные направления и объекты изучения фонетики. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.	1	
3	Изменения звуков в речи.	1	
4	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1	
5	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1	
6-7	Главные принципы татарской орфографии.	2	
8	Входная контрольная работа.	1	
			<b>Лексикология.</b>
9	Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	<b>13 ч.</b>
10	Однозначные и многозначные слова.	1	
11	Метафора, метонимия, синекдоха.	1	
12	Синонимы, антонимы.	1	
13	Омонимы.	1	
14	Фразеологизмы.	1	
15	Профессионализмы, диалектизмы. Гомумкулланылыштагы сүзләр.	1	
16	Архаизмы, неологизмы, взаимственные слова.	1	

17	Словарный состав татарского языка.	1
18	Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.	1
19	Повторение раздела лексикологии.	1
20	Упражнения на повторение раздела лексикологии.	1
21	Контрольный диктант по теме лексикология.	1
<b>Словообразование.</b>		<b>2 ч.</b>
22	Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	1
23	Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.	1
<b>Морфология.</b>		<b>8 ч.</b>
24	Классификация частей речи.	1
25	Самостоятельные части речи.	1
26	Модальные части речи.	1
27	Служебные части речи.	1
28-29	Развитие речи. Контроль изложение.	2
30	Окончания и их правописание.	1
31	Окончания и их правописание.	1
<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>32 ч.</b>
32	Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания.	1
33	Знаки препинания в простых предложениях.	1
34	Знаки препинания при повествовательных, вопросительных и восклицательных предложениях.	1
35	Знаки препинания при побудительных предложениях.	1
36	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	1
37	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	1
38	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	1
39	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	1
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
41-42	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2

43	Знаки препинания при добавочных словах.	1
44-45	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	2
46-47	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
48	Знаки предложения в сложных предложениях.	1
49-50	Развитие речи. Изложение.	2
51-52	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в данных предложениях	2
53-54	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в данных предложениях	2
55-56	Синтетическое сложноподчиненное предложение, знаки препинания в данном виде предложений	2
57-58	Аналитическое сложноподчиненное предложение, знаки препинания.	2
59-60	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений.	2
61-62	Повторение знаков препинания при сложных предложениях.	2
63	Контрольный диктант по теме сложное предложение.	1

**Стилистика и культура речи.**

**19 ч.**

64	Понятие о культуре речи. Стили литературной речи.	1
65	Литературный стиль.	1
66	Публицистический стиль.	1
67	Научный стиль.	1
68	Официально- деловой стиль.	1
69	Разговорный стиль.	1
70	Виды стиля официальных документов: доверенность.	1
71	Синонимия основа стилистики.	1
72	Синтаксические синонимы.	1
73-74	Синонимичность синтетических предложений.	2
75-76	Развитие речи. Сочинение. “ Родных не выбирают”.	2
77	Культура речи. Точность речи.	1
78	Порядок слов и точность речи.	1
79	Правильность и ясность речи.	1
80	Чистота речи.	1
81	Аккуратность речи.	1
82	Выразительность речи.	1

**Общее понятие о языке.**

**20 ч.**

83	Язык,общество и мышление.	1
84	Язык и история.	1
85	Корни современного татарского национального литературного языка.	1
86	Контрольный диктант.	1

87-88	Развитие речи. Сочинение «Моя республика – Татарстан»	2
89	Возникновение татарского национального литературного языка	1
90	Татарский национальный литературный язык.	1
91-92	Развитие речи. Изложение	2
93-94	Диалекты татарского языка.	2
95	Промежуточная аттестация.	1
96	Двуязычие	1
97	Восстановление, сохранение и развитие татарского литературного языка.	1
98	Основные разделы языкоznания.	1
99	Основные разделы языкоznания.	1
100-101	Обобщенное повторение изученного за год.	2
102	Повторение и обобщение. Заключительный урок.	1